Jerome Bruner dan Cara Belajar yang Membuat Siswa Berpikir, Bukan Sekadar Menghafal

Prolite – Pernah nggak kamu belajar sesuatu dengan cara menghafal mati-matian untuk ujian, tetapi beberapa hari kemudian sudah lupa lagi?

Nama-nama, rumus, definisi, tanggal, semuanya mungkin berhasil masuk ke kepala. Tapi ketika ditanya, *“Kenapa jawabannya seperti itu?”* atau *“Bagaimana kalau kasusnya berbeda?”*, tiba-tiba bingung.

Masalahnya mungkin bukan karena kita kurang pintar. Bisa jadi, cara belajarnya memang terlalu berfokus pada mengingat jawaban, bukan memahami bagaimana sebuah pengetahuan terbentuk.

Baca Juga:Sering Menolak Pujian dan Merasa Tak Pantas Berhasil? Bisa Jadi Ini Alasannya

Di sinilah pemikiran Jerome Bruner, salah satu tokoh penting dalam psikologi kognitif dan pendidikan, menjadi menarik. Bruner berpandangan bahwa belajar merupakan proses aktif. Siswa bukan sekadar menerima informasi dari guru, tetapi ikut membangun pemahaman melalui pengalaman, pertanyaan, eksplorasi, dan pemecahan masalah.

Lalu, seperti apa sebenarnya pembelajaran menurut Bruner?

Jerome Bruner dan Cara Belajar yang Membuat Siswa Berpikir, Bukan Sekadar Menghafal

Baca Selanjutnya
Honda Daya Jayadi Racing Team Siap Berlaga di Ajang Motoprix Subang 2026